

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.03.2022 г. №5

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с. Тучубаево
МР Балтачевский р-н РБ

Зулькаров Р.Ф.

Приказ от «31» марта 2022 г. № 36



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Тучубаево
муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
за 2021 год по состоянию на 1 апреля 2022 года

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Тучубаево муниципального района Балтачевский район республики Башкортостан проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Настоящий отчет предназначен для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся школы, членов администрации и Совета школы.

Оглавление

Аналитическая часть	4
Общая характеристика учреждения	4
Качество кадрового состава.....	5
Структура и система управления ОО	6
Организация учебной деятельности.....	7
Внутренняя система оценки качества образования.....	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Поддержка обучающихся, мотивированных на достижение высоких результатов в образовании	14
Востребованность выпускников	15
Качество учебно-методического обеспечения.....	16
Воспитание и социализация обучающихся.....	20
Материально-техническая база.....	23
Библиотечно – информационное обеспечение	24
Выводы	29
Проблемы	29
Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ с. Тучубаево в 2021 году	30
Результаты анализа показателей деятельности филиала-МДОБУ детский сад «Аленушка» с. Тучубаево в 2021 году.....	35

Аналитическая часть

Самообследование МОБУ СОШ с. Тучубаево проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»(с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тучубаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
Краткое наименование ОУ	МОБУ СОШ с. Тучубаево
Лицензия	№ 2305 от 23 августа 2013. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1757 от 05.06.2015. Срок действия до 5 июня 2027 года
Юридический адрес, фактический адрес	452985, РБ, Балтачевский район, с. Тучубаево, ул. Школьная, 13
Учредитель	Администрация муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 452980, РБ, Балтачевский район, с. Старобалтачево, ул. Советская, 48
Год ввода в эксплуатацию	1986г
Телефон	8 (347 53) 2-55-11
e-mail	turina61@yandex.ru
сайт	http://tushybai.02/edu/ru
Филиал	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Аленушка» с.Тучубаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
Адрес филиала	452985, РБ, Балтачевский район, с. Тучубаево, ул. Школьная, 13.
Год ввода в эксплуатацию	1994г
Телефон	8 (347 53) 2-54-52

Целью работы школы являлось «Обеспечение соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" за счёт личной профессиональной ответственности педагогов за результаты труда»

Задачи учебно-воспитательной деятельности

обеспечить успеваемость обучающихся не ниже 98%, качество обученности не менее 50% за счет внутренней системы оценки качества образования;

обеспечить соответствие результатов освоения основной образовательной программы обучающихся I, II и III уровней требованиям ФГОС через преемственность и систематический мониторинг формирования УУД обучающихся;

обеспечить преемственность программ дошкольного и начального общего образования;

продолжить работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста;

создать методические, кадровые, материально-технические и санитарно-гигиенические условия в связи с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС;

обеспечить соответствие результатов освоения основной образовательной программы обучающихся III уровня требованиям государственного стандарта;

продолжить развитие системы поддержки мотивированных обучающихся на достижение высоких результатов в образовании через реализацию программы «Одаренные дети»;

повысить эффективность методической работы за счет индивидуального методического плана учителя, участия в профессиональных конкурсах, конференциях, обучения на дистанционных и очных курсах, вебинарах и обмена опытом через сетевое взаимодействие педагогов;

создать адаптированную среду, позволяющую обеспечить личностную самореализацию и социализацию обучающихся с ОВЗ;

создать условия для сохранения и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности;

совершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания через сотрудничество с культурными и молодежными учреждениями Балтачевского района.

В 2020-21 учебном году в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Тучубаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан общая численность обучающихся составила 50 обучающихся, распределенных по 7 класс-комплектам, в филиале-муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад «Аленушка» с. Тучубаево численность составила 6 детей в одной разновозрастной группе.

В 2021-22 учебном году общая численность обучающихся составила 44 обучающихся, распределенных по 7 класс-комплектам.

Филиал -муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Аленушка» с. Тучубаево – на основании Решения муниципального района Балтачевский р-н РБ, приказом руководителя от 6 апреля 2021 г. № 34, было ликвидировано.

Качество кадрового состава

Педагогический состав школы составляет 11 педагогов (из них 2 воспитателя детского сада). Средний возраст педагогических работников – 53 год. Средний педагогический стаж – более 20 лет. 10 педагогов имеют высшее образование, 1-средне-специальное.

Квалификационная характеристика педагогического состава:

Высшая категория -2 учителя

Первая категория - 7

Без категории –2

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с планом-графиком районной аттестационной комиссии с целью установления первой или высшей квалификационных категорий, а также соответствия занимаемой должности «учитель» по графику школы. В 2021 году учитель биологии и химии Гилязов Радим Маратович, прошел процедуру аттестации с целью установления первой квалификационной категории.

В 2021 году 9 учителей прошли курсы повышения квалификации, также 9 учителей владеют информационно-компьютерными технологиями.

Структура и система управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствие с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления и самоуправления школы

- Директор
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Школы
- Педагогический совет
- Классные родительские собрания
- Совет обучающихся

Органы управления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Система внутришкольного контроля успеваемости и качества обучения была усилена системой диагностических и мониторинговых исследований в выпускных классах. За счет этих работ было привлечено внимание учителей – предметников, классных руководителей и родителей к готовности каждого обучающегося к итоговой аттестации. Результатом стала 100%-ная успешность выпускников 4, 9 классов при прохождении Всероссийских контрольных работ.

Эффективность работы органов управления и самоуправления можно оценить положительно:

1. Использование в управлении качества обучения электронной системы «АИС образование», позволяющей эффективно осуществлять текущий контроль успеваемости, позволило включить в контроль за состоянием успеваемости и посещаемости обучающихся родителей. Таким образом планируемый результат качества обучения повышен в этом учебном году.
2. Работа педагогического коллектива в 5-9-х классах позволило предъявить первые результаты работы по ФГОС в части организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках школы.
3. Обеспечена совместная работа коллектива по переходу на внутришкольный электронный документооборот. Организована совместная работа педагогов над отчетными, аналитическими и организационными документами с использованием ресурсов локальной сети школы и сети Интернет.

Организация учебной деятельности

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, ФГОС, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, локальными актами МОБУ СОШ с. Тучубаево, в которых

определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы получения образования включали в себя традиционную, инклюзивную и индивидуальную, т.е. обучение на дому по медицинским показаниям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа включает в себя три уровня обучения:

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по дидактической системе «Школа России». Содержание образования в начальной школе обеспечивает решение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской позиции обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и школы.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательной организации, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Третий уровень обучения — старшая школа: продолжительность обучения 2 года. В 2020-21 учебном году не комплектованы обучающимися 10- 11 общеобразовательные классы.

Учебный план школы выдерживает минимальную нагрузку обучающихся по всем классам по уровням, не допускает превышение максимального объема учебной нагрузки.

Выполнение учебного плана обеспечивается современно-методическими комплексами по всем предметам: русский язык, иностранный язык, математика, физика,

история и др. Осуществляется в классах определенного направления учителями высшей и I категории, специалистов в своей области.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной учебной недели, соответствовал требованиям санитарных норм и правил. Число часов на вариантную часть определено для 1-9 кл по пятидневной учебной неделе. Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы в феврале.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой, планирования и организации образовательной деятельности начиная с 2014 года в школе внедрялся Электронный журнал/Дневник на платформе «Дневник. ру», а с 2019 -20 учебного года работа ведется на платформе «АИС образование».

Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, кроме первого класса(35 минут).

МДОБУ детский сад «Аленушка» с. Тучубаево МДОБУ работает по общеобразовательной программе дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательной деятельности в учреждении определяется следующими программами:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с действующими ФГОС. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

2. Образовательная программа МДОБУ д\с «Аленушка»

Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ строится на основе годового плана, программы развития ДОУ. Обучение осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, в игре. Педагогический процесс включает также непосредственную образовательную деятельность (НОД). Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка. В большинстве своем занятия проводятся по подгруппам, т.к. группа разновозрастная. Закрепление материала происходит в повседневной жизни. Школа, Сельский ДК, Библиотека – наши активные помощники в удовлетворении потребностей воспитанников и педагогов.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

На конец 2020-2021 учебного года и на начало 2021-2022 учебного года в МОБУ СОШ с. Тучубаево количество обучающихся с ОВЗ составило 7 человек, которым по заключению ПМПК рекомендовано обучение по АОП в образовательном учреждении.

Степень включенности детей с ОВЗ в различные виды внеурочной деятельности – 100%

Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности - один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

В 2021 году из 50 обучающихся аттестовалось 45 обучающихся 2-9 классов; окончили на все пятерки 4 учеников, что составляет 9%, ударников 10, что составляет 22%. Всего

отличников и ударников по школе – 31,2% от общего числа аттестуемых обучающихся, что ниже соответствующего показателя качества за предыдущий учебный год (32,6). Успеваемость обучающихся 1 - 9 классов на конец учебного года составила 100 %.

Динамика успешности обучающихся по итогам учебного года за 3 года приведена в таблице

Количество (чел):	2018-2019 (2-9)	2019-2020 (2-9)	2020-2021 (2-9)
обучающихся на конец года			50
Отличников	5	6	4
Ударников	15	8	10
Неуспевающих	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	40	32,6	31,2

В начальной школе в 2020-21 учебном году обучалось 19 человек, из них 14 были аттестованы по пятибалльной системе. По итогам года неуспевающих нет. 1 обучающийся 2-4 классов закончил учебный год только на отлично, 6 - на хорошо и отлично. Качество обучения в начальной школе составляет 37 %.

В основной школе (5-9 классы) на конец учебного года обучались 31 обучающихся. По итогам года неуспевающих нет. 3 обучающийся закончили учебный год только на отлично, 4 на хорошо и отлично. Качество обучения в основной школе составляет 20 %.

Итоги успеваемости в 2020-21 учебном году по классам

Параллель классов	Количество обуча- ющихся на конец периода, чел	Отличников, чел	Ударников, чел	Неуспеваю-щих, чел	% успевае-мости	% качества
1	5	0	0	0	0	0
2	4	0	2	0	100	50
3	6	0	2	0	100	33
4	4	1	2	0	100	75
5	6	2	1	0	100	50
6	5	0	0	0	100	0
7	9	0	2	0	100	22
8	7	0	1	0	100	14
9	3	1	1	0	100	67
Итого	50	6	9	0	100	31

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровнями образования. Анализ уровня промежуточной аттестации по предметам проводился с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Мониторинг освоения учебных программ по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ: стартовый (входной) контроль, цель которого

- определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

Цель промежуточной аттестации: определение уровня освоения учебных программ при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся,

выявление недостатков в работе внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга, результаты входного и итогового мониторинга.

Всероссийские контрольные работы в 4 классах

Цель проведения всероссийских контрольных работ, это мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне. Практика показывает, что обучающиеся, овладевшие только базовым уровнем, демонстрируют знание основного учебного материала и его применения в простых знакомых ситуациях. Эти обучающиеся испытывают затруднения в тех случаях, когда способ решения учебной задачи неочевиден.

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов и уровню овладения учебными действиями с учебным материалом.

Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимися не освоено более трети планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, и дальнейшее обучение может быть затруднено. При этом ученик может выполнять отдельные задания повышенного уровня.

№ п\п	Предметы	Класс	Всего приняли участие	Из них на				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	5	4	2	1	1	0	100	75
2	Математика	5	4	2	1	1	0	100	75
3	Окружающий мир	5	4	2	1	1	0	100	75

Полученные результаты ВПР показывают, что у обучающихся:

- недостаточно высокий уровень сформированности навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

МАТЕМАТИКА

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в ВПР можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся умений сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда);
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче;
- работать с информацией (анализировать, сравнивать и обобщать).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Результатом ВПР по предмету «Окружающий мир»- это хорошо усвоенные темы:

- элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья,
- умения оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
- сформировано уважительное отношение к родному краю;
- сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- знают достопримечательности родного края.

Результаты ВПР в 6 - 8 классах (по программам предыдущего учебного 2020-2021 года)

№ п\п	Предметы	Класс	Всего приняли участие	Из них на				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	4	4	2	1	1	0	100	75
2	Математика	4	4	1	2	1	0	100	75
3	Окружающий мир	4	4	1	2	1	0	100	75
4	Русский язык	5	5	2	1	2	0	100	60
5	Математика	5	5	1	2	2	0	100	60
6	История	5	5	2	1	2	0	100	60
7	Биология	5	4	0	3	1	0	100	75
8	Русский язык	6	5	0	2	3	0	100	40
9	Математика	6	4	0	1	3	0	100	25
10	История	6	4	0	4	0	0	100	100
11	Биология	6	5	0	0	5	0	100	0

12	Биология	7	8	0	2	6	0	100	25
13	Математика	7	8	0	2	6	0	100	25
14	Русский язык	7	8	0	3	5	0	100	37,5
15	История	7	8	1	2	5	0	100	37,5
16	Обществознание	7	8	0	4	4	0	100	50
17	География	7	8	0	3	5	0	100	37,5
18	Английский язык	7	8	0	4	4	0	100	50
19	Русский язык	8	4	0	1	3	0	100	25
20	Математика	8	4	0	0	4	0	100	0
21	История	8	5	0	4	1	0	100	80
22	Биология	8	5	0	0	5	0	100	0

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

В 2020-2021 учебном году Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ (ОГЭ - основной государственный экзамен).

К ГИА были допущены все 3 обучающихся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. В связи санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса прошла только по 2 обязательным предметам: математика и русский язык. 100 % выпускников 9 класса успешно сдали экзамены и получили документ об образовании соответствующего уровня.

Результаты ГИА–9 за 2020-2021 учебный год представлены в таблице:

Предмет	ФИО учащихся	Оценка	ФИО учителя
Русский язык	Ахметзянов Радим Индусович	4	Гафурова Э.Р.
Русский язык	Гафурова Ильнара Джалилевна	5	Гафурова Э.Р.
Русский язык	Гилимшин Альмир Флюсович	5	Гафурова Э.Р.
Математика	Ахметзянов Радим Индусович	4	Исмагилова Т.Т.
Математика	Гафурова Ильнара Джалилевна	4	Исмагилова Т.Т.
Математика	Гилимшин Альмир Флюсович	5	Исмагилова Т.Т.

Поддержка обучающихся, мотивированных на достижение высоких результатов в образовании

Цель работы с обучающимися, мотивированными на достижение высоких результатов в образовании в 2021-22 учебном году: создание оптимальных условий для выявления, обучения, развития, воспитания и поддержки учащихся, одаренных в умственном, творческом, спортивном отношении; повышение качества их обучения; создание условий для развития учащихся, не достигших по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающих познавательной активностью.

Задачи на учебный год:

- 1. Формировать устойчивую мотивацию на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса.** Для этого необходимо постоянно увеличивать количество обучающихся, обладающих познавательной

активностью, для чего проводились дополнительные занятия; организовано участие обучающихся 1-9 классов в дистанционных и очных конкурсах, викторинах, фестивалях, марафонах, олимпиадах разного уровня, которые носят предметный, межпредметный и надпредметный характер.

2. **Создавать условия для адаптации одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;** воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов. Для решения этой задачи в школе проводились:

- a. *мероприятия школьного уровня с целью предъявления достижений учеников и учителей:* уроки творчества для одаренных детей конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки
- b. *мероприятия, повышающий статус одаренных детей:* проведены линейки по итогам всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап по итогам учебного года, на которых будет проведено награждение учащихся, достигших успехов в учебном году.

Цель, по сравнению с 2020-21 учебным годом не изменилась, а задачи ставились следующие: 1. Расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. 2. Улучшение условий социальной адаптации и повышения социального статуса учеников, мотивированных на достижение высоких результатов в образовании.

Кадровое обеспечение в работе с одарёнными учащимися: в 2020-21 учебном году систематически занимались олимпиадной деятельностью и научно-исследовательской деятельностью 6 педагогов учащимися, что составляет больше 50% от общего числа педагогов школы.

Основная задача учителей начальных классов - создавать развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка, а учителя среднего и старшего звена дальше продолжать начатую работу по сохранению и развитию способностей учащихся.

Согласно приказа районного отдела образования с 28 сентября 2021 по 28 октября 2021 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам в 4-9 классах. Участвовали 26 учащихся в разных олимпиадах. Победители школьного этапа участвовали на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Востребованность выпускников

Эффективность профориентационной работы в основной школе позволило выпускникам 9 классов сделать осознанный выбор: 66,6 % обучающихся поступило в средние профес-сиональные учебные заведения, 33,3 %- продолжили обучение в средней школе.

Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательной деятельности, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над

которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи методической работы.

- ☐ Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и поэтапного введения ФГОС среднего общего образования.
- ☐ Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ☐ Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС среднего общего образования.
- ☐ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ☐ Создание условий для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрывающих потенциальные внутренние возможности, резервы организма с ориентацией на сохранение стороны личности.
- ☐ Создание доступного и личностно-ориентированного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
- ☐ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- ☐ Развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательную деятельность.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные МО.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- ☐ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;
- ☐ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

□ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Методическая работа школы

Цель анализа: выявление результативности методической работы в решении поставленных задач.

Приоритетные направления в методической работе:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательной деятельности;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Структура управления методической работой школы

Методическая работа совета строилась через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании подводились итоги работы учителей- предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебной деятельности, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно- воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Все учителя ежегодно повышают уровень профессионального мастерства, через самообразование, изучение передового опыта учителей других школ, семинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков коллег. Все уроки были проанализированы, оказана методическая консультация. В начале учебного года была проведена работа по подготовке мастерского к учебному процессу, проверено наличие аптечки в кабинете трудового обучения и ее содержание. Совместно с директором школы проверены и согласованы инструкции по технике безопасности. Так же в начале учебного года проведена работа по подготовке спортивного и тренажерного залов, раздевалок, необходимого инвентаря.

Деятельность учителей была направлена на формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательной деятельности школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения. С целью осуществления миссии школы по формированию и развитию творческого потенциала субъектов образовательной деятельности, учителя работали над следующими проблемами:

- развитие творческого потенциала субъектов образовательной деятельности школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования;
- портфолио учителя - отражение достижений учащихся;
- осуществление межпредметных связей;

- коррекционная направленность общеобразовательного цикла, как один из факторов успешной социализации учащихся с ОВЗ.

Для реализации поставленных проблем решались следующие задачи:

- продолжали внедрять в практику современные технологии, направленные на социально-личностное становление учащихся;
- вели коррекционно-развивающую работу по развитию социальной компетентности учащихся, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- повышали психологическую компетентность педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Анализ посещённых уроков показал, что учителя владеют фактическим материалом по своим предметам. Хорошо владеют методикой преподавания предметов учителя, работающие не первый год в школе. В текущий период коллектив учителей старших классов эффективно повышал свой образовательный уровень через самообразование. Педагоги обогащали свои творческие возможности и развивали личность учащихся через обмен опытом по проектно- исследовательскому направлению, вели работу по изучению новых, эффективных педагогических технологий для повышения качества образования

Внутришкольный контроль.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной деятельности явились:

- выполнение всеобща
- состояние преподавания учебных предметов
- качество ЗУН учащихся
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

Формы контроля:

-классно-обобщающий контроль в 5-8-х классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в этих классах), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы).

-обзорный контроль – состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и практической части; система работы учителей с тетрадями учащихся; посещаемость занятий учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности;

-административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроль уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Как решаются задачи урока.
4. Использование межпредметных связей.
5. Соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
6. Создание условий для обучения.
7. Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
8. Классно-обобщающий контроль.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся

Проведены мониторинги по всем предметам по изучению результативности обучения: административные контрольные срезы по предметам.

Контроль за школьной документацией

В течение прошедшего учебного года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Контроль за ведением дневников учащихся, за состоянием личных дел.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам.

Белась активная работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах. Своевременно оформлены стенды, папки с экзаменационными материалами (практические материалы к билетам, расписание экзаменов и консультаций).

Контроль за работой с кадрами

Контроль осуществлялся за состоянием дидактических материалов, документов, внешнего вида кабинетов.

Аттестация педагогических работников

Всего за 20210 год на курсах повышения квалификации обучение прошли 9 педагогов.

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с планом-графиком районной аттестационной комиссии с целью установления первой или высшей квалификационных категорий, а также соответствия занимаемой должности «учитель» по графику школы. Учитель биологии и химии Гилязов Р.М. прошел процедуру аттестации с целью установления первой квалификационной категории.

Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 9 классов в соответствии с ФГОС организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе были определены пространства взаимодействия общего и внеурочной деятельности – интегрированные уроки (урок-спектакль, урок-игра, урок-концерт); совместная проектная деятельность и другие.

- пространства взаимодействия общего образования и внеурочной работы: предметные кружки; групповые занятия; школьные научные общества и др.;
- пространства внеурочной работы: фестивали, праздники, концерты, выставки, смотры, акции и другие массовые мероприятия.

Именно в рамках этих пространств возникает возможность построения индивидуального образовательного маршрута ученика.

Другой особенностью новых стандартов является то, что к числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;

метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

По всем пяти направлениям в школе в течение года были организованы мероприятия, в которых приняли активное участие обучающиеся начальной школы и учащиеся 5-9 классов. Классные руководители отслеживали посещение мероприятий и занятость учеников внеурочной деятельностью в размере не менее 3 часов в неделю.

Воспитание и социализация обучающихся

Воспитательная среда (инфраструктура) МОБУ СОШ с.Тучубаево включает в себя внеурочную деятельность учителей-предметников и классных руководителей и деятельность детского общественного объединения «Совет обучающихся»

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась через следующие направления:

Воспитание познавательных интересов

Эта деятельность была организована по предметам. Под руководством педагогов учащиеся занимались научно-исследовательской, проектной деятельностью, выступали на конференциях, семинарах, олимпиадах различного уровня.

Трудовое воспитание

Развитию трудовых навыков подчинены организация дежурства в классе и школе, самообслуживание при организации питания в столовой, трудовые десанты по уборке территории школы и прилегающих к ней улиц, работа на пришкольном участке, летний трудовой лагерь.

В дежурстве по школе принимают участие учащиеся 5-9 классов, учащиеся 9 класса не привлекаются к дежурству в 4 четверти.

В течение года были проведены субботники (осень, весна) на территории школы, а также на закрепленной за школой территории.

Гражданско-патриотическое воспитание

В план воспитательных мероприятий школы в данном направлении были включены мероприятия, приуроченные к значимым датам РФ. Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

День солидарности борьбы с терроризмом
Классные информационные часы «День народного единства»
Викторина, посвященная Конституции РФ
Кл. часы День воинской славы России
Мероприятия ко Дню Защитника Отечества
Чернобыльские уроки
Конкурс инсценированной песни военных лет
Участие в акции «Бессмертный полк»
Посещение экспозиций, выставок, музеев района
День России

Одним из центров гражданско-патриотического воспитания является школьный Музей, включающий в себя экспозиции, посвященные ветеранам войны и труда, истории школы, истории деревни. Школьниками, под руководством руководителя музея, продолжалось пополнение экспозиций музея. План работы музея по всем направлениям выполнен. В рамках шефской помощи ветеранам войны и труда учащиеся школы в течение года посещали одиноких пожилых людей и оказали им посильную помощь. 9 мая, в рамках празднования Дня Победы, проведена акция «Бессмертный полк». Все учащиеся принесли портреты своих родственников- ветеранов Великой Отечественной войны. Учащимися был подготовлен концерт, посвященный Дню Победы, а также силами учащихся было организовано возложение венков к памятникам павших в деревнях Тучубаево, Старые Каргалы, Верхнекансырово.

В рамках здоровьесберегающего направления

Учащиеся нашей школы участвуют во всех районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места. 1 декабря-Всемирный день памяти жертв СПИДа. В школе прошли классные часы ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, которым были охвачены учащиеся 5-9 классов, были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДа, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи.

С 28 декабря по 15 января проводилась Акция «Безопасные каникулы» с целью повышения безопасности детей и обучения адекватным действиям при угрозе и возникновении пожаров и других чрезвычайных ситуаций. В школе были проведены классные часы, викторины, конкурс рисунков. Учащиеся 8-9 классов в очередной раз ознакомились с правилами тушения огня. 7 класс ответили на вопросы викторины по

противопожарной теме. 6 класс представили свои рисунки на конкурс. Посещена семья Асхадуллиных, находящихся в социально-опасном положении. 23 января в школе проведен День здоровья. Учащиеся с 1 по 6 класс участвовали в спортивных соревнованиях. 7-9 классы участвовали в профориентационной онлайн-игре «Проффбатл». Приняли участие в конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло» с целью пропаганды ПДД. 27 января был проведен классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. 25 марта проведен Единый день ПДД в школе. Цель: повторить основные знания по безопасному переходу улицы. Учащиеся вспоминали дорожные знаки, нарисовали их. Фото классного часа разместили в социальных сетях под хештегом "ПДД всем знать на пять!"

Духовно-нравственное, эстетическое направление способствует приобщению детей к ценностям и достижениям мировой культуры, творческому развитию учащихся, воспитанию нравственных качеств через вовлечение в коллективную работу, повышению культуры общения, культуры поведения. Участники художественной самодеятельности активно участвовали в зональном туре районного конкурса юных дарований «Танып Тамчылары». Традиционно-проводятся День пожилых людей, День учителя.

Интеллектуальное направление развивает познавательные способности учащихся, воспитывает уважение к знаниям, поднятие престижа образованности, выявляет и поддерживает одарённых детей и подростков. Для этих целей в школе проводились предметные недели по математике, географии, русского языка и литературы, декадник, посвященный принятию декларации суверенитета РБ. Участвуя по программе «Одаренные дети школы», учащиеся нашей школы в районных предметных олимпиадах заняли призовые места.

Экологическое направление

Участвовали в акциях «Зеленый наряд школы», школьное лесничество, «Кормушка для птиц». В школе проведена неделя энергосбережения. Целью мероприятий стало: привлечение внимания к проблемам экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды; воспитание экологического сознания у детей, практическое использование приобретенных знаний

Деятельность детского общественного объединения «Совет обучающихся»

В школе создан и активно работает Совет обучающихся, состоящий из представителей 5-9 классов. Ребята планируют, организуют свою досуговую деятельность. В течение 2021 года Совет работал в 3 направлениях:

- Организация внутришкольных мероприятий
- Участие в районных мероприятиях
- Социально-значимая деятельность

Организуя внутришкольные мероприятия, Совет привлекает к участию всех желающих, предоставляя им возможность выступать в роли организатора или участника.

Совет организует социально-значимую деятельность:

Проект «От младшего к старшему» - шефство над ветеранами войны и тружениками тыла, проект «От старшего к младшему» - шефство над учащимися начальной школы. В течение учебного года Советом обучающихся были успешно проведены общешкольные акции: «Подарок ветеранам педагогического труда», «Вам ветераны», осуществляется шефская помощь ветеранам войны и труда. Организовали и провели вечера посвященные Дню Учителей, Дню пожилых, Новогодние праздники и др. В школе создана **Дружина Юных пожарных и отряд Юных инспекторов движения**. В отряд юных инспекторов движения вступили учащиеся в возрасте 10-16 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде правил дорожного движения

Профилактика правонарушений среди подростков заключается в оказании помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятия норм

человеческого общежития, осуществлении контроля детей и родителей с девиантным поведением.

Основная работа в этом направлении осуществляется учителями школы при тесном взаимодействии со специалистами ПДН. Регулярно осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью школы учащимися. Неблагополучная семья Сафиной Р.М. посещается ежемесячно, с целью оказания педагогической помощи в организации жизни и обучения детей. Проводятся индивидуальные консультации с учителями школы по вопросам воспитания и успешного обучения детей с девиантным поведением. Прошло 6 заседаний Совета профилактики. С целью профилактики правонарушений среди учащихся во время каникул, ознакомления учащихся со статистикой правонарушений среди подростков района, республики проводились встречи учащихся 5-9 классов с представителями РОВД нашего района. Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости учащимися уроков, результаты которого рассматриваются на совещаниях при директоре. Традиционно работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В МДОБУ детский сад «Аленушка» с. Тучубаево с целью осуществления воспитательных мероприятий организовались и проводились экскурсии, прогулки, конкурсы, беседы, утренники и другие мероприятия. Экскурсия в лес организовалась с целью ознакомления природными уголками родной деревни и воспитания бережного отношения к природе. Для будущих первоклассников проводилась экскурсия в школу. Для развития у дошкольников социальной адаптированности и с целью воспитания любви к книге организовалась экскурсия в сельскую библиотеку, с целью патриотического воспитания - на обелиск. Свои отношения к природе, к членам семьи ребята выражали в конкурсах рисунков на темы «Дружная семейка», «Берегите природу!», «Зимние забавы». С воспитанниками детского сада проводили беседы на тему «Что нас окружает?», «Профессии моих родителей», «Весенние работы на полях». В феврале проводили неделю патриотического воспитания, где провели беседы, утренник «Праздник пап», организовали конкурсы рисунков для детей. В марте в детском саду организовалась неделя художественного мастерства «Мы любим петь и танцевать», где каждый воспитанник принял участие и показал свое мастерство. В рамках недели футбола, было проведено занятие на тему «Что я знаю о футболе», конкурс рисунков на данную тему. Провели традиционные утренники «Здравствуй, Новый год!», «Праздник мам», «Наши пернатые друзья», «Выпускной бал». С целью создания единого пространства «детский сад- семья» велась работа с родителями. Для них провели онлайн-консультации на темы «Гриппу- нет!», «Развитие навыков культурного поведения детей», индивидуальные консультации, онлайн-родительские собрания, беседы на тему «Полезное времяпровождение детей» для родителей будущих первоклассников, «Летние занятия детей». Проводились анкетирования родителей по теме «Использование фольклора в воспитании ребенка», «Подготовка ребенка в школу». Филиал -муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Аленушка» с. Тучубаево – на основании Решения муниципального района Балтачевский р-н РБ, приказом руководителя от 6 апреля 2021 г. № 34, было ликвидировано.

Материально-техническая база

Целью развития МТБ в школе является – создание условий для образовательной деятельности через оснащение необходимыми материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательной деятельности, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Организационные условия образовательной деятельности в школе состоят из:

- материально-технических;
- санитарно-гигиенических;
- условий противопожарной безопасности;
- условий антитеррористической безопасности.

Для выполнения нормативных требований на соответствие условиям, учреждение имеет 2-х этажное кирпичное здание, построенное в 1986г., площадь территории 25352 кв.м. со спортивной площадкой (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговые дорожки, турники). Здание МДОБУ детский сад «Аленушка» с. Тучубаево находится в одноэтажном деревянном приспособленном здании на территории школы

Территория школы ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Здание школы и детского сада отапливается автономной газовой котельной. Здание подключено к холодному водоснабжению.

В школе имеются помещения для обязательных учебных дисциплин. Школа рассчитана на 186 мест. Занятия проводятся в одну смену.

В здании имеется:

- спортивный зал – площадь 157,0 кв.м;
- библиотека - с фондом 4775 томов;
- столовая с кухней – площадь 90,3 кв.м., наполняемостью 60 человек;
- кабинет технического труда;
- 1 компьютерный класс на 10 компьютеров;
- кабинет естествознания с лаборантскими по химии и физике;
- краеведческий музей.
- 1 кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской.

Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основной школы – по классно-кабинетной системе. К началу 2018/2019 учебного году - косметический ремонт во всех учебных кабинетах.

Во всех коридорах школы, на центральной лестнице также был проведён косметический ремонт: покраска стен, частичная покраска потолка, покраска плинтуса.

Каждое помещение оснащено мебелью (двухместные столы, стулья) и специальным учебным оборудованием.

Вентиляция в школе естественная канальная, приточно-вытяжная: в столовой.

Обеспеченность средствами ИКТ

Компьютеры	17
Wi-Fi (количество точек доступа)	1
Цифровые фотокамеры	1
Интерактивная доска	1

Все школьные компьютеры имеют выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MSOffice, анти-вирус KasperskyEndpointSecurity 10. Фильтрация контента, не совместимого с задачами образования организована с помощью программы – фильтра DansGuardian, которая установлена на прокси-сервере, контролирующем доступ в сеть Интернет со всех компьютеров.

Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека расположена на 1 этаже, ее площадь составляет 24.8 кв.м. Услугами библиотеки пользуются учащиеся и учителя. В структуру обслуживания библиотеки входит: общий абонемент- число посадочных мест -2, читальный зал отсутствует.

Характеристики библиотечного фонда: Объем библиотечного фонда: всего 3196; в т. ч. - учебная 1271 , методическая - 1046.

Количество экземпляров по основным областям знаний – Всего: 1825 экземпляров, в т.ч.:

- электронных изданий - 197,

- справочников и энциклопедий- 278,
 - художественной литературы -4193.
- ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ ЗА ПЕРИОД 2017-2021 гг.-100%

Список учебников

№ п.п.	Автор, название	класс	Изд-во, год издания
Начальное общее образование (1-4 классы)			
Русский язык			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2-х частях)	1	Просвещение, 2016
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение, 2016
3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	2	Просвещение, 2016
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2018
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2019
Литературное чтение			
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	1	Просвещение, 2016
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2016
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2018
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2019
Английский язык			
10	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение, 2017
11	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	3	Просвещение, 2017
12	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	4	Просвещение, 2017
Математика			
13	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях	1	Просвещение, 2018
14	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях	2	Просвещение, 2018
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	3	Просвещение, 2018
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	4	Просвещение, 2019
Окружающий мир			
17	А.А. Плешаков Окружающий мир в 2-х частях	1	Просвещение, 2017
	А.А. Плешаков Окружающий мир в 2-х частях	2	Просвещение, 2017
19	А.А. Плешаков Окружающий мир в 2-х частях	3	Просвещение, 2018
20	А.А. Плешаков Окружающий мир в 2-х частях	4	Просвещение, 2019
ОДНК НР			
21	Шемшурин А.А., Н.М. Брунчукова и др., под ред Т.Д. Шапошниковой. Основы светской этики	4	«Дрофа», 2020 г.
Изобразительное искусство			
22	Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2018
23	Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2018
24	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред.	3	Просвещение, 2018

	Неменского Б.М.) Изобразительное искусство		
25	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2019
Музыка			
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение, 2018
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение, 2018
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение, 2018
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение, 2019
Технология			
30	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение, 2018
31	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение, 2018
32	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение, 2018
33	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение, 2018
Физическая культура			
34	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение, 2015
35			
Татарский язык			
36	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р. Алифба (Азбука)	1	Магариф-Вакыт, 2018
37	Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле)	1	Магариф-Вакыт, 2018
38	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. Татарский язык (Татар теле) в 2 частях	2	Магариф-Вакыт, 2018
	И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык (Татар теле) в 2 частях	3	Магариф-Вакыт, 2019
	И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык (Татар теле) в 2 частях	4	Магариф-Вакыт, 2020
Татарская литература			
39	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение (Эдэби уку)	1	Магариф-Вакыт, 2018
40	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение (Эдэби уку) в 2-х частях	2	Магариф-Вакыт, 2018
	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Литературное чтение (Эдэби уку)	3	Магариф-Вакыт, 2019
	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Литературное чтение (Эдэби уку)	4	Магариф-Вакыт, 2020
Башкирский язык			
41	Ф.Ш.Сынбулатова, Башкирский язык, в 2-х частях	3	Уфа, «Китап», 2016
42	Ф.Ш.Сынбулатова, Башкирский язык	4	Уфа, «Китап», 2016
	Давлетшина М.С., Киньябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкорт теле	3	«Китап», 2018 г.
	Давлетшина М.С., Киньябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкорт теле	4	«Китап», 2019 г.
Башкирская литература			
43	Ф.Ш.Сынбулатова, С.В.Атнагулов, С.Г.Каримов, укыу китабы	3	Уфа, «Китап», 2016
44	Ф.Ш.Сынбулатова, А.Т.Мавлярова, Укыу китабы	4	Уфа, «Китап», 2016
Основное общее образование(5-9класс)			

Русский язык			
36	Е.А.Быстрова, Л.В.Киберова Русский язык в 2-х частях	5	Русское слово, 2017
37	Е.А.Быстрова, Л.В.Киберова Русский язык в 2-х частях	6	Русское слово, 2017
38	Е.А.Быстрова, Л.В.Киберова Русский язык	7	Русское слово, 2017
39	Е.А.Быстрова, Л.В.Киберова Русский язык в 2-х частях	8	Русское слово, 2017
40	Р.Е.А.Быстрова, Л.В.Киберова Русский язык	9	Русское слово, 2017
Литература			
41	Г.С.Меркин. Литература	5	Русское слово, 2019
42	Г.С.Меркин. Литература	6	Русское слово, 2019
43	Курдюмова Т.Ф. Литература	7	Москва Дрофа, 2016
44	Курдюмова Т.Ф. Литература	8	Москва Дрофа, 2016
45	Курдюмова Т.Ф. Литература	9	Москва Дрофа, 2016
Английский язык			
46	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение, 2018
47	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение, 2019
48	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	Просвещение, 2020
49	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	Просвещение, 2020
50	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	9	Просвещение, 2020
Немецкий язык			
	М.М.Аверин. Немецкий язык	5	Просвещение, 2017
Математика			
51	Н.Я.Виленин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург Математика	5	Мнемозина, 2020
52	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	Вентана-Граф, 2019
53	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение, 2019
54	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение, 2020
55	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение, 2019
56	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселова	7-9	Просвещение, 2020
Информатика и ИКТ			
57	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях)	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
58	Н.Угринович Информатика и ИКТ	8	Москва БИНОМ, 2016
59	Н.Угринович Информатика и ИКТ	9	Москва БИНОМ, 2016
История России			
60	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	6	Просвещение, 2019
61	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	7	Просвещение, 2020
62	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред.Торкунова А.В. История России в 2-х частях	8	Просвещение, 2020

63	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	9	Просвещение,2019
Всеобщая история			
64	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред.Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение,2018
65	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение,2018
66	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение,2018
67	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещение,2020
68	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещение,2020
Обществознание			
69	Л.Н.Боголюбов Обществоведение	6	Просвещение, 2017
70	Л.Н.Боголюбов Обществознание	7	Просвещение,2017
71	Л.Н.Боголюбов Обществознание	8	Просвещение,2017
72	Л.Н.Боголюбов Обществознание	9	Просвещение,2017
География			
73	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	5-6	Просвещение,2020
74	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	5-6	Просвещение,2020
75	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	7	Просвещение,2020
76	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	8	Просвещение,2020
77	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром География России	9	Москва Дрофа,2017
Биология			
78	В.В.Пасечник Биология Бактерии, грибы, растения	5	ООО Дрофа,2017
79	В.В.Пасечник Биология	6	ООО Дрофа,2017
80	Латюшин В.В., Шапкин В.А.Биология	7	ООО Дрофа.2016
81	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	ООО Дрофа,2016
82	А.А.Каменский,Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник. Биология	9	Москва Дрофа,2016
Физика			
83	А.В.Перышкин Физика	7	Москва Дрофа,2018
84	А.В.Перышкин Физика	8	Москва Дрофа,2019
85	А.В.Перышкин Физика	9	Москва Дрофа,2019
Химия			
86	О.С.Габриелян Химия	8	Москва Дрофа,2014
87	О.С.Габриелян Химия	9	Москва Дрофа,2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
88	ВиноградоваН.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	«ВЕНТАНА-ГРАФ», 2016
Изобразительное искусство			
89	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение,2019
90	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение,2019
91	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение,2019
92	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение,2019

Музыка			
93	Т.И.Науменко Музыка и Искусства	5	Дрофа,2016
94	Т.И.Науменко Музыка и Искусства	6	Дрофа,2016
95	Т.И.Науменко Музыка и Искусства	7	Дрофа.2016
96	Т.И.Науменко Музыка и Искусства	8	Дрофа,2016
97	Т.И.Науменко Музыка и Искусства	9	Дрофа,2016
Технология			
98	Н.В.Синица, П.С.Смородский, Д.Симоненко, О.В.Яковенко Технология	5	Москва Дрофа, 2015
99	Н.В.Синица, П.С.Смородский, Д.Симоненко, О.В.Яковенко, Технология	6	Москва Дрофа, 2015
100	Н.В.Синица, П.С.Смородский, Д.Симоненко, О.В.Яковенко Технология	7	Москва Дрофа, 2015
101	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др. /Под ред.Казакевича В.М. Технология.	8	Москва Дрофа, 2020
ОБЖ			
102	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности	7,8	Дрофа,2017
Физическая культура			
103	Лях В.И.	5-7	Просвещение,2018
104	Лях В.И.	7-9	Просвещение,2018

Тенденции

Пополнение фонда художественной, справочной и научно-познавательной литературы остается на крайне низком уровне.

Идет процесс старения и ветшания книг.

Пополнение фонда осуществляется только за счет литературы, подаренной учащимися, родителями.

Выводы о результативности работы

Сопоставляя показатели, можно определить: читатели не удовлетворены количеством и составом литературы, журналами в библиотеки, отсутствием компьютера, копировальной техникой. Пользователей библиотеки привлекает наглядное оформление библиотеки, читатели удовлетворены библиотечным обслуживанием, читателей привлекает комфортная библиотечная среда. Для создания современных условий работы читателей необходимо перевести библиотеку в большее помещение, приобрести новое современное оборудование.

Выводы

Задачи, поставленные на 2020 -21 учебный год выполнены.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации в школе отсутствуют неуспевающие: 100% обучающихся освоили образовательные программы, при этом 31% - на «4» и «5».

Адаптивная среда, позволяющая обеспечить личностную самореализацию и социализацию обучающихся с ОВЗ.

Проблемы

1. Оценка эффективности методической работы каждого педагога затруднена из-за неразработанности системы самоконтроля и взаимоконтроля со стороны педагогов, а также административного контроля за выполнением индивидуальных методических планов учителей.
2. Узкий круг педагогов, обеспечивающих высокий уровень подготовки к олимпиадам и конкурсам.

Результаты анализа показателей деятельности

МОБУ СОШ с. Тучубаево в 2021 году

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-21 уч. год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	50
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек	14/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл про-филь/база	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек/%	0/0
------	---	-----------	-----

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	45/83
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	9/18
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в	человек/%	0/0

	рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100
1.29.1	Высшая	человек/%	2/22
1.29.2	Первая	человек/%	7/78
1.30	Численность/удельный вес Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/56

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	51/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,8

**Результаты анализа показателей деятельности филиала-МДОБУ детский сад
«Аленушка» с. Тучубаево в 2021 году**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021 Год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	6/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	6/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	128
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да